

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ**  
**ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 13.01.2022

г.Волосово

№ 11-р

Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») Волосовского муниципального района Ленинградской области по совершенствованию механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2022 год

В целях внедрения методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утверждённых совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06 мая 2019 года № 590/219, подготовки участников образовательного процесса к участию в региональной оценке по модели PISA (2024 год).

1. Утвердить План мероприятий («Дорожная карта») Волосовского муниципального района Ленинградской области по совершенствованию механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2022 год (далее - План мероприятий) согласно приложению.

2. Назначить муниципальным координатором по реализации Плана мероприятий Образцову Л.А., заместителя председателя Комитета образования.

3. Специалистам Комитета образования, руководителю муниципальной методической службы, руководителям общеобразовательных организаций обеспечить выполнение Плана мероприятий в полном объеме в установленные сроки.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1. Довести настоящий План мероприятий до сведения педагогических коллективов.

4.2. Разработать школьные Планы мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО на 2022 год.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель Председателя Комитета образования

Л.А. Образцова

**План мероприятий («Дорожная карта») Волосовского муниципального района Ленинградской области  
по совершенствованию механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  
на 2022 год**

Основные задачи муниципального плана:

- развитие системы методической поддержки педагогов ОО по вопросам формирования функциональной грамотности;
- совершенствование содержания учебного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- развитие системы оценки и мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся

<b>№ п. п.</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Заседания управленческой команды			
1.1.1.	Рассмотрение результатов мониторингов уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Комитет образования Председатель, Зам. председателя	Принятие управленческих решений, направленных на повышение эффективности работы ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.1.2.	Собеседования с руководителями ОО по реализации школьных планов по формированию функциональной грамотности обучающихся	март май октябрь декабрь	Комитет образования Председатель, Зам. председателя	Адресные рекомендации по повышению эффективности работы ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.1.3.	Рассмотрение анализа эффективности	декабрь	Комитет	Оценка эффективности реализации

	реализации Плана мероприятий Волосовского муниципального района Ленинградской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся за 2022 год		образования Председатель, Зам. председателя руководитель ММС	плана, определение задач на 2023 год
1.2.	Участие в совещаниях (семинарах) для руководителей ОМСУ, руководителей муниципальных методических служб по вопросам подготовки к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA	по отдельному графику	Комитет образования Председатель ММС Руководитель	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений
1.3.	Организация и проведение совещаний по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций	ежемесячно	Комитет образования Председатель, Зам. председателя ММС Руководитель Руководители ОО	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений
1.4.	Организация участия в вебинарах КОПО, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» для руководителей образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	ежемесячно	Комитет образования Зам. председателя Руководители ОО	Подведение итогов мониторинга эффективности использования электронного банка заданий
1.5.	Участие в заседаниях регионального методического совета по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	Комитет образования, Зам. председателя ММС Руководитель	Скоординированность действий на региональном и муниципальном уровнях
1.6.	Мониторинг использования ОО Открытого банка тренировочных заданий по оценке	ежемесячно в течение года	Комитет образования,	Выявление динамики использования ОО Открытого

	функциональной грамотности обучающихся		Зам. председателя	банка тренировочных заданий, принятие управленческих решений
1.7.	Изучение аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам выборочных региональных мониторингов уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Комитет образования Зам. председателя, Специалист по учебной деятельности ММС Руководитель Руководители ОО	Принятие управленческих решений на уровне муниципалитета и ОО. Корректировка планов мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Волосовского района на 2022 г. Корректировка рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
1.8.	Информационное обеспечение открытости и объективности проведения оценки по модели PISA:  Размещение информации на сайте КО, официальных сайтах ОО  Проведение тематических родительских собраний	в течение года	Комитет образования Зам. председателя, Специалист по учебной деятельности ММС Руководитель Руководители ОО	Создание единого информационного пространства по вопросам формирования функциональной грамотности
1.9.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	до 01 февраля	Комитет образования Специалист по учебной деятельности	База данных
1.10.	Формирование базы данных учителей,	по запросу КОПО ЛО	ММС Руководитель	База данных

	участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	в течение года		
1.11.	Участие в совещаниях по актуализации планов работы методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	ММС, Руководитель	Скоординированность действий на региональном и муниципальном уровнях
1.12.	Участие в совещании муниципальных методических служб по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся по результатам диагностики функциональной грамотности обучающихся 7-8 классов	февраль	ММС, Руководитель	Информированность о результатах диагностики, подготовленный АО «Академия «Просвещение»
1.13.	Подготовка ежеквартального отчета тьюторов о реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности	март июнь ноябрь	ММС, Руководитель Педагоги -тьюторы	Отчет тьюторов с указанием количественных и качественных показателей выполнения мероприятий
1.14.	Участие в заседании регионального методического совета Анализ и обобщение лучших муниципальных практик работы команды тьюторов со школами с НОР и НСУ при подготовке	март	ММС, Руководитель	Формирование банка лучших практик. Определение педагогов, имеющих высокий профессиональный потенциал

	обучающихся к исследованию по модели PISA			
1.15.	Заключение договоров с Кванториумами по реализации программ, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	январь - февраль	Руководители ОО	Наличие нормативной базы по сетевому взаимодействию
1.16.	Анализ результатов диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Комитет образования Зам. председателя ММС, Руководитель	Выявление динамики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, разработка адресных рекомендаций для ОО.
<b>II. Методическое сопровождение</b>				
2.1.	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1	Обучение руководящих и педагогических работников на КПК по формированию ФГ на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО»:	В течение года	Руководители ОО ММС	100% педагогов прошли КПК по формированию ФГ
	краткосрочные курсы повышения квалификации для руководителей ОО по вопросам использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в управлении качеством образования	в течение года	Руководители ОО	Повышение профессионального уровня руководящего состава
	Курсы повышения квалификации для педагогических работников ОО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в начальной школе»</li> <li>• Формирование финансовой грамотности обучающихся с</li> </ul>	в течение года	ММС, Руководитель Руководители ОО	Профессиональное развитие педагогических работников

	<p>использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС;</li> <li>• Организационно-методические основы формирования и развития предпринимательских компетенций обучающихся в системе общего и дополнительного образования</li> <li>• Формирование и оценивание читательской грамотности обучающихся в контексте требований международных исследований качества образования (PISA)</li> <li>• Формирование и оценивание математической грамотности школьников в контексте международных исследований качества образования</li> <li>• Формирование и оценивание финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций школьников в контексте международных исследований качества образования и др.</li> </ul>			
2.1.2.	Участие в Семинаре-практикуме ГАОУ ДПО	в течение года	ММС,	Профессиональное развитие

	«ЛОИРО», посвящённом вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности для учителей-предметников		Руководитель, Руководители ОО	педагогических работников (не менее 1 человека от ОО)
2.1.3.	Проведение семинаров и вебинаров ГАОУ ДПО «ЛОИРО» для руководящих и педагогических работников по обмену опытом между школами по вопросам повышения качества образования.	в течение года по плану ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	ММС, Руководитель, Руководители ОО	Профессиональное развитие педагогических работников (не менее 2 – х человек от ОО)
2.1.4.	Участие в обучающих семинарах ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по вопросам формирования функциональной грамотности для учителей начальных классов.	в течение года по плану ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	ММС, Руководитель, Руководители ОО	Профессиональное развитие педагогических работников (не менее 2 – х человек от ОО)
2.1.5.	Участие в обучающих семинарах ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по вопросам формирования математической грамотности для учителей 4, 6 классов.	в течение года по плану ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	ММС, Руководитель, Руководители ОО	Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников (не менее 2 – х человек от ОО)
2.2.	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1.	Мониторинг потребностей руководящих и педагогических работников в КПК по вопросам формирования ФГ обучающихся	в течение года	ММС Руководитель  Руководители ОО	Формирование списков руководящих и педагогических работников для обучения на КПК по вопросам формирования ФГ обучающихся
2.2.2.	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	апрель октябрь	ММС Руководитель	Аналитическая справка, адресные рекомендации ОО по профессиональному развитию педагогов
2.2.3.	Формирование муниципального банка педагогов – тьюторов по формированию	январь – февраль	ММС, Руководитель	Сформирован муниципальный банк педагогов – тьюторов (не менее 1

	функциональной грамотности обучающихся			человека от каждой ОО, реализующей программы НОО, не менее 2-х от каждой ОО, реализующей программы НОО, ООО, не менее 3-х от каждой ОО, реализующей программы НОО, ООО, СОО)
2.2.4.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (по результатам мониторинга профессиональных дефицитов)	в течение года	ММС Руководитель Педагоги-тьюторы	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников по формированию ФГ обучающихся
2.2.5.	Организация участия в региональном виртуальном методическом клубе «Школа функциональной грамотности»	в течение года	ММС, Руководитель Руководители ОО	Повышение методической грамотности руководящих и педагогических работников
2.2.6.	Организация участие в региональном фестивале успешных практик «Школа функциональной грамотности»	по отдельному графику	ММС, Руководитель Руководители ОО	Не менее 2-х работ от района
2.2.7.	Организация и проведение мастер – классов (практикумов) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	февраль апрель октябрь декабрь	ММС Руководитель Педагоги-тьюторы	Не менее 2-х участников от каждой ОО на мероприятие
2.3.	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1.	Проведение методических семинаров по использованию Открытого банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся. Из опыта работы школ.	январь апрель сентябрь	ММС Руководитель МОУ «Калитинская СОШ», МОУ» Яблоницкая	Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия

			СОШ», МОУ «Большеврудская СОШ» Руководители	
2.3.2.	Участие в педагогическом семинаре-практикуме ДТ «Кванториум», г. Кировск «Развитие основных компонентов функциональной грамотности»	март 2022	Руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональных навыков детей. Практика и отработка навыков формирования функциональной грамотности у учащихся.
2.3.3.	Участие в совещаниях, круглых столах ГАОУ ДПО «ЛОИРО» с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1 раз в месяц	ММС Руководитель  Руководители ОО	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций
2.3.4.	Участие в мероприятиях ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности;	1 раз в месяц	ММС Руководитель	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций
2.3.5.	Проведение практико – ориентированных семинаров:			
2.3.5.1.	Формирование глобальных компетенций ФГ обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	февраль	ММС Руководитель, МКОУ «Кикеринская СОШ» Директор	Участие в семинаре не менее 1 человека от ОО

2.3.5.2.	Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	март	ММС Руководитель, МОУ «Калитинская СОШ» Директор	Участие в семинаре не менее 1 человека от ОО
2.3.5.3.	Формирование математической грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	сентябрь	ММС Руководитель, МОУ «Бегуницкая СОШ» Директор	Участие в семинаре не менее 1 человека от ОО
2.3.5.4.	Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	ноябрь	ММС Руководитель МОУ «Изварская СОШ» Директор	Участие в семинаре не менее 1 человека от ОО
	Организация участия в научно-методических мероприятиях ГАОУ ДПО «ЛОИРО» для учителей предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР по вопросам формирования глобальной компетентности	по плану ЛОИРО	ММС Руководитель, Руководители ОО	Участие в мероприятии не менее 1 человека от ОО
	Формирование муниципального банка рабочих программ, программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ по формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение года	ММС Руководитель	Сформирован подраздел 2 «Функциональная грамотность»
	Анализ и обобщение эффективных практик ОО по формированию и оцениванию функциональной грамотности.	в течение года	ММС Руководитель	Пополнение Раздела «Банка эффективных управленческих и педагогических практик»

2.4.	<b>Мероприятия по разработке методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.4.1.	Публикация методических разработок, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в муниципальном сборнике «Методический вестник»	один раз в месяц	ММС Руководитель	Использование методического материала в работе педагога по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4.2.	Разработка диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся при проведении метапредметной олимпиады школьников 2 – 4 класс и районной олимпиады школьников по функциональной грамотности 5-7 класс	февраль	ММС Руководитель	Проведение районной метапредметной олимпиады школьников 2–4 класс и олимпиады школьников по функциональной грамотности 5-8 класс
2.4.3.	Создание Банка электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте ММС	в течение года	ММС Руководитель	Использование в работе ОО электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
<b>III. Работа с обучающимися</b>				
3.1.	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1.	Введение предметов (курсов, модулей), направленных на формирование функциональной грамотности, в часть учебного плана ОО, формируемую участниками образовательных отношений	до 31августа	Руководители ОО	Создание системы работы по формированию функциональной грамотности
3.1.2.	Участие в региональном мониторинге уровня сформированности читательской грамотности (9 классы)	октябрь	Комитет образования Специалист по учебной деятельности Руководители ОО	Аналитическая справка, адресные рекомендации по результатам регионального мониторинга

3.1.3.	Участие в региональном мониторинге уровня сформированности естественнонаучной грамотности (9 классы).	ноябрь	Комитет образования Руководители ОО	Аналитическая справка, адресные рекомендации по результатам регионального мониторинга
3.1.4.	Участие в региональном мониторинге уровня сформированности читательской грамотности (3 классы, 6 классы).	ноябрь	Комитет образования Специалист по учебной деятельности Руководители ОО	Аналитическая справка, адресные рекомендации по результатам регионального мониторинга
<b>3.2.</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1.	Проведение муниципального этапа соревнований по робототехнике «Движение смелых»	февраль	МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» Директор Руководители ОО	Проверка уровня функциональной грамотности участников
3.2.2.	Проведение муниципальной олимпиады по функциональной грамотности для обучающихся 5–7–х классов	апрель	МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» Директор ММС Руководитель	Выявление уровня подготовки обучающихся по функциональной грамотности
3.2.3.	Проведение метапредметной олимпиады для обучающихся начальных классов	март – апрель	МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» Директор ММС Руководитель	Выявление уровня сформированности метапредметных результатов
3.2.4.	III муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	апрель	МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» Директор ММС Руководитель	Выявление уровня подготовки обучающихся по функциональной грамотности

3.2.5.	Участие школ во 2 всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности для школьников и их наставников «УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ – СТРЕМИМСЯ В БУДУЩЕЕ!»	апрель	Комитет образования Руководители ОО	Определения уровня готовности обучающихся к работе в команде. Результаты участия в олимпиаде. <b>(не менее 1-ой команды от ОО)</b>
3.2.6.	Участие в Неделе научного волшебства: «Магические эксперименты» ДТ «Кванториум» г. Кировск	март	Руководители ОО	Формирование естественно-научной, информационной грамотности, креативного мышления у участников мероприятия.
3.2.7.	Участие в Интенсиве «Школьный Startup» ДТ «Кванториум» г. Кировск	март	Руководители ОО	Проверка уровня функциональной грамотности участников интенсива, их умения применить знания, полученные в школе при создании инновационных проектов. Развитие коммуникативных навыков, навыков креативного мышления. Развитие глобальных компетенций у учащихся.
<b>3.3.</b>	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>			
3.3.1.	Разработка дополнительной общеразвивающей программы «Функциональная грамотность: естественные науки»	до 31 августа	Центры «Точка роста» 2021, 2022 годов	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения.
3.3.2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование функциональной грамотности	в течение года	Руководители ОО Руководители Центров «Точка роста»	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения.
3.3.3.	Реализация Программы «Ромробоквантум». Кванториумом г. Кингисепп.	с 01 февраля 1 раз в месяц выезд в	МОУ	Повышение уровня функциональной грамотности

		Кванториум 3 раза в месяц дистанционное обучение	«Большеврудская СОШ» Руководитель	обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения.
3.3.4.	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе технической направленности «Промробоквантум»	февраль – июнь	МОУ «Изварская СОШ» Руководитель	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения.
3.3.5.	Участие в Площадке чемпионата World Skills Junior, компетенция «Предпринимательство» на базе ДТ «Кванториум» г. Всеволожск	февраль	Руководители ОО	Навыки финансовой грамотности, умение работать в команде
3.3.6.	Участие во Всероссийской акции «Ночь науки», приуроченная ко Дню Российской науки на базе ДТ «Кванториум» г. Всеволожск	февраль	Руководители ОО	Популяризация науки среди детей и молодёжи, профориентация
3.3.7.	Участие в Областном робототехническом чемпионате «Роботочка» на базе ДТ «Кванториум» г. Всеволожск	март	Руководители ОО	Навыки программирования, информационная и компьютерная грамотность
3.3.8.	Участие в I Региональном конкурсе технического перевода «Translate IT» на базе ДТ «Кванториум» г. Кировск	апрель	Руководители ОО	Формирование грамотности при овладении иностранным (английским) языком. Направление – технический английский язык.
3.3.9.	Участие в соревнованиях по решению кейсов с представителями реального сектора экономики (Компании ЕвроХим) на базе ДТ «Кванториум» г. Кингисепп	в течение года	Руководители ОО	Формирование у обучающихся Естественнонаучной, математической цифровой, креативной грамотности